



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»  
(МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский):

**ПРИКАЗ**

30.11.2018

№ 447

Белоярский

**Об организации «Дня диагностики, регулирования и коррекции»**

В соответствии с годовым планом работы на 2018-2019 учебный год, и с целью оперативной диагностики состояния одного из направлений образовательной деятельности, выработки мер по регулированию образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать творческую группу педагогов по организации и проведению Дней диагностики, регулирования и коррекции далее (ДРК), в составе:  
- Скаковская Г.Г.-воспитатель;  
- Зарыкпаева А.В.- воспитатель;  
- Резникова М.В.-воспитатель;  
- Гараева Э.Р.-воспитатель;  
- Чибирева Т.В.
2. Утвердить «Положение об организации Дня диагностики, регулирования и коррекции» (ДРК).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за зам.зав. по ВМР Кузнецовой М.А.

И.о. заведующего

М.А.Кузнецова

С приказом ознакомлены:

Скаковская Г.Г.  
Зарыкпаева А.В.-  
Резникова М.В.-  
Гараева Э.Р.-  
Чибирева Т.В.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации «Дня диагностики, регулирования и коррекции» (ДРК).

#### 1. Общие положения

Дни диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) – нетрадиционная организационная форма решения комплекса управленческих задач, оптимальная система контроля организации педагогического процесса ОО.

Целью проведения этих мероприятий является оперативная диагностика состояния одного из направлений образовательной деятельности, выработка мер по регулированию процессов системы управления ОО и перевод на качественно новый уровень организации педагогического процесса.

Эффективность такого вида контроля состоит в том, что в нем принимает участие весь коллектив. Каждый его участник предлагает определенные меры по устранению выявленных недостатков, одни могут выступать исследователями собственной работы. Исследуя и оценивая результаты своей педагогической деятельности, педагог сам выделяет наименее результативные методы и приемы, ищет более эффективные.

Дни диагностики, регулирования и коррекции – это микроисследование, в ходе которого между творческой группой и педагогом устанавливаются отношения взаимопонимания, взаимоуважения, взаимопомощи и сотрудничества. В этом случае педагог воспринимает контроль, как совет и помощь. Совместное обсуждение результатов дает наибольший эффект.

#### 2. Организация работы

2.1. Ответственный за организацию и проведение ДРК заместитель заведующего по ВМР.

2.2. Обязанности:

- определение тематики и сроков проведения дней;
- объяснение важности и целей данной проверки всем ее участникам;
- составление общего плана – программы, при необходимости составление плана изучения состояния работы по одному из блоков каждым участником проверки;
- отбор диагностических методик, которые будут использоваться;
- обсуждение того, в каком виде будут представляться результаты (схемы, диаграммы, графики, таблицы или рассказ с перечнем выявленных проблем и предложения по их устранению).

2.3. Контроль и наблюдение за образовательными процессами выполняет так же творческая группа педагогов по каждой возрастной группе, назначенная приказом руководителя.

2.4. Творческая группа педагогов работают по плану составленным заместителем заведующего по ВМР, составляют справки по итогам контроля.

2.3. По завершении работы «Дня диагностики, регулирования и коррекции» проводится обсуждение результатов на разных уровнях управления в зависимости от цели и объема микроисследований (педсовете, совещании), принимается управленческое решение по регулированию о том, что необходимо сделать (изменить, внедрить, оснастить, провести) с обязательным указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

### **3. Делопроизводство**

3.1. День диагностики, регулирования и коррекции вносится в план оперативного контроля на месяц, справки по итогам контроля хранятся у заместителя по ВМР к папке «Контроль»